

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
МОУ СШ № 81  
Центрального района г.Волгограда  
протокол №1 от 30.08.2019 г.

Введен в действие приказом  
директора МОУ СШ №81  
от 30.08.2019 № 231\_\_\_\_\_  
Директор МОУ СШ №81  
\_\_\_\_\_ Е.А.Пономарева

**Учебный план  
среднего общего образования (10-11 классы ФГОС)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 81  
Центрального района Волгограда»  
на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы**

## Пояснительная записка к учебному плану СОО

### Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://fgosreestr.ru>);

- Основная образовательная программа СОО МОУ СШ №81;
- Устав МОУ СШ №81»

Учебный план МОУ СШ №81 определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план СОО предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);  
урока в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 37 часов.
- Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Учебный план МОУ СШ №81 предоставляют учащимся возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов по реализации универсального профиля. Учебный план каждого обучающегося содержит обязательные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ. Из каждой предметной области выбирается не менее одного предмета. Для поддержания статуса школы предусматривается обязательное изучение всеми учащимися русского языка на углубленном уровне и предоставляется возможность изучать иностранный язык (английский) по выбору: на углубленном или базовом уровне. Обязательные для изучения учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» в учебном плане и классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «Математика», а также «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя набор учебных предметов (элективных курсов). Элективные учебные предметы (курсы) выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углублённом уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Каждый учащийся выполняет индивидуальный проект в рамках интеграции урочной и внеурочной деятельности. Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеурочной деятельности и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

Учебный план МОУ СШ № 81 для 10-х классов реализуется педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Финансирование учебного плана школы осуществляется за счет бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении следующих занятий: по иностранному языку, информатике. Индивидуальный проект реализуется малыми группами учащихся.

**Учебный план универсального профиля  
на уровень среднего общего образования МОУ СШ №81  
(2019-2020, 2020-2021 учебные годы)**

Образовательные области	Учебные предметы	Уровень обучения	Распределение часов	
			в неделю 10/11 класс	за два года обучения
<b>Обязательная часть (11-12 предметов на выбор, в том числе предметы*)</b>				
Русский язык и литература	Русский язык*	углубленный	3/3	204
	Литература*	базовый	3/3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	**	-	-
	Родная литература	**	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык* (английский)	базовый	3/3	204
		углубленный	6/6	408
Математика и информатика	Математика* (Алгебра и начала математического анализа. Геометрия.)	базовый	4/4	272
	Информатика	базовый	1/1	68
Общественные науки	География	базовый	1/1	68
	История*	базовый	2/2	136
	Обществознание	базовый	2/2	136
Естественные науки	Физика	базовый	2/2	136
	Астрономия*	базовый	0,5/0,5	34
	Химия	базовый	1/1	68
	Биология	базовый	1/1	68
Физкультура, ОБЖ, экология	Физическая культура*	базовый	3/3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности*	базовый	1/1	68
<b>Всего часов (28,5-32,5):</b>				
<b>Индивидуальный проект (1 час)</b>			1/1	68
Предметы и элективные курсы по выбору	1. Второй иностранный язык (французский)		3/3	204
	2. Вокруг Франции	ЭК	2/2	136
	3. Финансовая грамотность	ЭК	2/2	136
	4. Избранные вопросы химии	ЭК	2/2	136
	5. Избранные вопросы математики	ЭК	2/2	136
	6. Жизнь: общие закономерности	ЭК	1/1	68
	7. Разные виды сочинений	ЭК	2/2	136
	8. Экономика и бизнес	ЭК	1/1	68
	9. Право	ЭК	1/1	68
Элективные курсы ресурсных центров	МОУ «Лицей №5»			
	МОУ «Гимназия №1»			
	МОУ «Гимназия №3»			
<b>Всего часов:</b>			<b>32-37</b>	<b>2170/2590</b>

\*Обозначены обязательные предметы.

\*\*Учебный предмет «Родной язык (русский)» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО.

\*\*Учебный предмет «Родная литература» на родном русском языке интегрируется в учебный предмет

«Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родной литературы на родном русском языке в соответствии с ФГОС СОО.

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности СОО МОУ СШ № 81 на 2019-2020 учебный год

Основной целью содержания образования в школе является воспитание внутренне свободного деятельного человека, живущего в связи с окружающим миром и его историей, знающего и ценящего свою национальную культуру и, в то же время, легко включающегося в общемировое культурное пространство. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и составляет до 1663 часов (не более 10 часов в неделю по каждому классу). Направления занятий внеурочной деятельности определялись с учётом особенностей школы, формирующей интеллектуальную, нравственную, экологически грамотную, толерантную личность.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для развития интересов учащегося на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций Российского и мирового сообщества.

### **Задачи:**

- 1) наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- 2) личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- 3) формирование общей культуры учащихся;
- 4) воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- 5) обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптацию учащихся к жизни в обществе.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 81 составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/1 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приложением к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»;

-«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной и основной школах:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципы организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 81 :

- ✓ соответствие возрастным особенностям учащихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- ✓ реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- ✓ включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- ✓ использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в каждом классе нашей школы являются:

- ✓ запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- ✓ приоритетные направления деятельности школы;

✓ интересы и склонности педагогов;

✓ возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

✓ рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

✓ спортивно-оздоровительное,

✓ духовно-нравственное,

✓ социальное,

✓ общеинтеллектуальное,

✓ общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

#### План внеурочной деятельности в 10-х классах

Направления	Реализуемая программа	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		10а	10б	
спортивно-оздоровительное	Фестиваль ГТО	1	1	34
духовно-нравственное	Классные часы, посвящённые Дням воинской славы России	1	1	34
социальное	«Проектная деятельность»	1	1	34
общеинтеллектуальное	Клуб «Что? Где? Когда?»	1	1	34
общекультурное	«Литературная гостиная»	1	1	34